



- Thema** > Erfahrungsaustausch
- Aufgabe** > Die Schülerinnen und Schüler tauschen sich über ihre Erfahrungen mit Cybermobbing aus.
- Kompetenzen** > Sie können Erfahrungen reflektieren und ziehen daraus Konsequenzen für das eigene Verhalten.
> Fachliche Kompetenzen nach Lehrplan 21: MI.1.1.d, MI.1.1.e, MI.1.2.f, ERG.2.2.a–e, ERG.5.1.a, ERG.5.4.d, ERG.5.6.b
- Ablauf** > Die Schülerinnen und Schüler berichten von gehörten, gelesenen oder eigenen Erfahrungen mit Cybermobbing.
> Die Projektionsvorlage dient als Anhaltspunkt und Orientierung. Es geht dabei um Berichten, Zuhören, Austauschen, Diskutieren, Rückmelden und Beraten anhand von «Peer-Communication» im Klassenverband.
- Zeitbedarf** > 20 Minuten
- Material** > Vorlage mit Fragen zum Projizieren oder Ausdrucken und Projektionsvorlage (Seite 2)
- Tipp** > Um die Hemmschwelle niedrig zu halten, ist es empfehlenswert, mit Fragen zu beginnen, welche die Schülerinnen und Schüler nicht direkt betreffen.
> Mit Stühlen einen Kreis bilden. Die Lehrperson bestimmt eine Gesprächsleitung. Die Gesprächsleiterin bzw. der Gesprächsleiter stellt die Frage an die Runde oder direkt an eine Person. Wer geantwortet hat, stellt die nächste Frage.



- > Was hast du Neues erfahren zum Thema Cybermobbing?
- > Was hast du in Zeitungen, im Radio oder im Internet über Cybermobbing vernommen?
- > Kennst du eine Person aus deinem Umfeld, die Cybermobbing erlebt hat? Wenn ja, was ist geschehen?
- > Hast du selber schon Erfahrungen mit Cybermobbing gemacht?
 - Wenn ja, wie hast du dich verhalten?
 - Wenn nein, was würdest du einem Cybermobbing-Opfer raten?